

Какво трябва да имат предвид учителите, когато избират правилната дейност в зависимост от вида на учебната среда?

Общ преглед на дейността

Дейността илюстрира какъв вид дейности могат да се използват за различни типове учебна среда – лице в лице, онлайн и смесени.

Цел на дейността

Целта е да се помогне на преподавателите да обмислят как да изберат подходящи дейности в зависимост от вида на учебната среда.

Какви са стъпките за извършване на дейността?

1. Извадете приложение “Източник 2”
2. За всеки тип учебна среда включете всички възможни дейности от списъка

Адаптация за определени групи

Заниманието е подходящо за ученици с физически и слухови увреждания. Ако има обучаеми със зрителни увреждания, преподавателят може да прочете на глас заглавията на колоните.

Оценка на дейността

Оценката може да се извърши чрез инструмента „Happy Faces“ или чрез партньорска проверка.

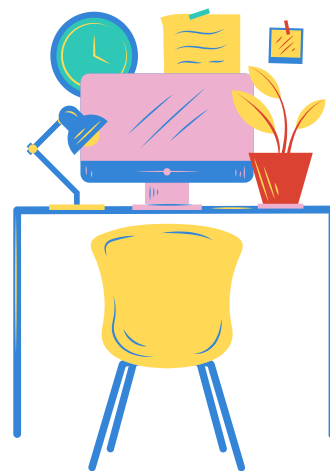
Материали

Ще са необходими следните материали:

- Приложение “Източник 2”
- Химикалки, листчета и тиксо (за сесии лице в лице) или подходящ софтуер за сътрудничество (за онлайн сесия)

Други източници

Не са необходими допълнителни средства.



Какво трябва да имат предвид учителите, когато избират правилната дейност в зависимост от вида на учебната среда?

Приложение
“Източник 2”



	Face-to-face setting	Online setting
Group warm-up and starting a session		
Acquiring new knowledge		
Gaining practical skills		

Възможните опции включват: презентации, сесии с въпроси и отговори, самонасочено четене, гледане на видео, работа по казус, разработване на практически проект, изпълнение на задание, енергизатори, айсбрейкъри, брейнсторминг дейности

В зависимост от вашата област на преподаване, вие сте свободни да добавяте други дейности, които са подходящи за дадената тема.

Можете да ги повторите толкова пъти, колкото е необходимо.