

Методически възможности за преподаване

Методическите опции са начините за действие в процеса на преподаване и учене, а методическите стратегии са начините за вкарване в употреба избраната методология. Методическите решения трябва да отчитат необходимостта от интегриране на обучението в различните учебни области или предмети, като се предоставя глобална и интердисциплинарна перспектива. От тази гледна точка учителите играят ролята на съпровождащи и посредници между учениците и обекта на обучение, като проектират ситуации и предоставят ресурси, които поставят обучаемите в центъра на процеса.

За тази цел е от съществено значение

методическите възможности да бъдат

разнообразни и гъвкави, така че да е

възможно да се регулира

педагогическата подкрепа според характеристиките

на всеки отделен ученик и по начин, който

учебните процеси се развиват като съдържание и задачи. Това адаптиране към индивидуалните нужди в същото време е основата на приобщаващото образование, в което всички ученици трябва да учат според техните потребности.



Вижте „Приложение I“ за различни опции и методологични стратегии.

Приложение I

Методически възможности	Методически стратегии
Устно преподаване	• Магистърска лекция, допълнена от илюстративни преживявания. • Повторение на преподаденото. • Ползване на учебника като основен ресурс.
Откривателско обучение	• Автономно откриване от ученика. Учителят се счита за наблюдател.
Обучение чрез предаване-приемане	• Експозиционно обучение, основано на това, което ученикът знае и концептуалната структура на съдържанието. • Структуриране на учебното съдържание в концептуални карти
Учене чрез концептуална промяна	• Въвеждане на нови понятия, чрез брейнсторминг • Задачата на учителя е да помогне на ученика да осъзнае различията • Осигуряване възможности на учениците да реализират нови идеи, използване на новите идеи
Учение, базирано на проучвания	• Дейности, които позволяват на ученика да разпознава и разграничава ежедневно мислене от критичното мислене • Срещнете учениците с конкретни проблеми, за да се научат да правят хипотези въз основа на техните предишни знания, да проектират експерименти, да анализират резултатите и да правят заключения.