



Развиване цифровите умения на вашите възрастни обучаеми.

Преподавателите на възрастни обучаеми често се сблъскват със ситуация, в която цифровите умения на тяхната публика са ограничени и може би дори застрашават процесите на преподаване в рамките на курс със смесено обучение. Обучителят обаче може да няма време или ресурси, за да подкрепи всеки възрастен обучаем поотделно.

Какво може да направи един обучител?

В съвременното образование части от или цели курсове могат да се провеждат онлайн или да изискват използването на онлайн инструменти за изпълнение на задачи, споделяне на резултати от обучението или сътрудничество с други ученици или учителя. От решаващо значение е да се намерят стратегии за справяне и да се ангажират обучаемите в сътрудничество и взаимна подкрепа. Обучителят трябва да идентифицира тези сред учениците, които имат дигитални умения и да им помогне да подкрепят по-слабите ученици чрез каскаден ефект.

Създайте дигитални шампиони

За вдъхновяващи стратегии, инструменти и полезни съвети посетете уебсайта:

www.digitalchampions.community

Този проект предлага 3 изчерпателни модула за обучение:

Модул 1 (Дигитални умения) представя в 6 тематични групи различни дигитални умения, необходими за работа в съвременния живот. Те са структурирани по нива на способност, като се вземат предвид съответната грамотност, умения за изчисляване и преносими умения.

Модул 2 (Как да бъдем дигитални шампиони) се фокусира върху компетенциите, които трябва да притежава един преподавател / обучител / треньор / фасилитатор на възрастни обучаеми. Има и списък с онлайн инструменти, които могат да се използват за сесии за подкрепа с възрастни обучаеми.

Модул 3 (Как да станете дигитален шампион) описва най-добрите практики при идентифициране на подходящи ученици, които да станат дигитални шампиони. Той дава поглед върху стратегиите за мотивация и подкрепа на дигитални шампиони.

Има и мини наръчник за дигиталните шампиони като допълнителна подкрепа от първа ръка в новата им роля.

MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

