

Was sollten Trainer*innen bei der Auswahl der richtigen Aktivität in Abhängigkeit von der Art der Lernumgebung bedenken?

Überblick über die Aktivität

Es wird veranschaulicht, welche Art von Aktivitäten für verschiedene Arten von Lernumgebungen - Präsenz-, Online- und Blended Lernumgebungen - verwendet werden können.

Ziel der Aktivität

Ziel ist es, Pädagog*innen bei der Auswahl geeigneter Aktivitäten in Abhängigkeit von der Art der Lernumgebung zu unterstützen.

Was sind die Schritte, um die Aktivität zu realisieren?

1. Nehmen Sie das Handout "Ressource 2" zur Hand.
2. Tragen Sie für jede Art von Lernumgebung alle möglichen Aktivitäten aus der Liste ein

Anpassungen für bestimmte Gruppen

Die Aktivität ist für Lernende mit körperlichen Beeinträchtigungen geeignet. Wenn es Lernende mit Sehbehinderungen gibt, kann Ihnen die für einen Screenreader optimierte Tabelle zur Verfügung gestellt werden.

Auswertung der Aktivität

Die Evaluierung kann mit Hilfe des "Happy Faces"-Tools oder durch eine Peer-to-Peer-Bewertung erfolgen.

Materialien

Die folgenden Materialien werden benötigt:

- Handout "Ressource 2"
- Stifte, Post-it-Notizen und Klebeband (Präsenzunterricht) oder eine geeignete Software für die Zusammenarbeit (für Online-Treffen)

Andere Ressourcen

Es werden keine zusätzlichen Ressourcen benötigt.



Was sollten Trainer*innen bei der Auswahl der richtigen Aktivität in Abhängigkeit von der Art der Lernumgebung bedenken?

Handout "Ressource 2"



	Face-to-face setting	Online setting
Group warm-up and starting a session		
Acquiring new knowledge		
Gaining practical skills		

Mögliche Optionen sind: Präsentationen, Frage- und Antwortrunden, selbstgesteuertes Lesen, Anschauen eines Videos, Arbeit an einer Fallstudie, Entwicklung eines praktischen Projekts, Bearbeitung einer Aufgabe, Energizer, Eisbrecher, Brainstorming-Aktivitäten....

Je nach Unterrichtsbereich können Sie weitere Aktivitäten hinzufügen, die für Ihr Thema relevant sind.

Sie können diese so oft wie nötig wiederholen.