



Was macht Lehre erfolgreich?

Erfolgreiche Lehre orientiert sich an den Zielen Ihres Kurses und an den Bedürfnissen Ihrer Zielgruppe(n).

Die Säulen einer erfolgreichen Blended-Learning-Umgebung

Es gibt vielleicht nicht "eine Lösung für alle", wenn es darum geht, Ihren Unterricht an ein Blended-Learning-Format anzupassen - Lösungen sind so individuell wie Sie und Ihre Lernenden selbst. Dennoch gibt es einige Fragen, die helfen können, wichtige Faktoren zu berücksichtigen. Es gibt vier wesentliche Säulen die helfen, eine Lernumgebung zu schaffen, in der sich alle Menschen entfalten können. Das sind:

- Inhalt: muss aktuell und einnehmend sein
- Methoden: müssen interaktiv sein
- Zielgruppen: Ihre Bedürfnisse und Fähigkeiten müssen dem Trainer bekannt sein
- Haltung: Trainer*innen müssen bereit sein, zu reflektieren und zu lernen



Reflektionsfragen zu Säule 1: Inhalt

- Sind meine Inhalte auf dem neuesten Stand?
- Kenne ich die aktuellen Entwicklungen auf dem Gebiet, das ich unterrichte?
- Nutze ich verschiedene Medien, um mich auf dem Laufenden zu halten?
- Verwende ich aktuelle Quellen?
- Verfüge ich über die Medienkompetenz, seriöse und weniger seriöse Quellen zu erkennen?



Reflektionsfragen zu Säule 2: Methoden

- Bin ich mir neuer Lehrmethoden/-ansätze bewusst?
- Kenne ich die aktuellen technologischen Entwicklungen? Sind sie für meinen Unterricht nützlich?

Beispiele:

- Video-Tutorials
- Werkzeuge für Quizze
- Tools zur Stimmungserfassung/Meinungsbildung
- Virtual Reality (virtuelle Klassenzimmer)



Reflektionsfragen zu Säule 3: Zielgruppen

- Kenne ich die Bedürfnisse meiner Zielgruppen?

Beispiele für Umstände, die den Erfolg behindern könnten

- Erforderliche Flexibilität (manche Menschen müssen vielleicht nach ihrem eigenen Zeitplan arbeiten/lernen)
- Lernschwierigkeiten/Lernbehinderungen
- Unterrichtssprache ist nicht die Erstsprache der Lernenden
- Fehlende digitale Kompetenzen
- Fehlende Hilfsmittel (wie ein PC, Kopfhörer, ...)
- Fehlende Motivation

Wie habe ich von diesen Bedürfnissen erfahren?

- Haben mir meine Schüler*innen selbst davon erzählt? (Habe ich in einer unterstützenden Weise reagiert?)
- Wie können mir die Menschen von Schwierigkeiten und Herausforderungen berichten? (Anonymität ist eine wichtige Option!)



Reflektionsfragen zu Säule 4: Haltung der Trainer*innen

- Bin ich gewillt, mich weiterzubilden?
- Bin ich bereit, neue Wege des Unterrichtens zu finden? Wo kann ich potenzielle neue Lehr- bzw. Lerninhalte finden?
- Gibt es Gruppen/Plattformen/Verbände, in denen ich mich regelmäßig mit anderen Erwachsenenbildner*innen über die oben genannten Themen austauschen kann?