



Überblick über die Aktivität

Die Aktivität zielt darauf ab, zu zeigen, wie Visualisierung dabei hilft, Informationen im Rahmen von Face-to-Face-, Online- und Blended-Learning einfacher zu reproduzieren.

Ziel der Aktivität

Die Aktivität hilft Trainer*innen, sich mit den Vorteilen von Mind Maps vertraut zu machen und ermutigt sie, sie einzusetzen.

Wir zeigen die wichtigsten Vorteile und Grenzen des Einsatzes von Mind Maps beim Präsenz-, Online- und Blended Learning auf und wie die Einschränkungen beseitigt werden können.

Lektionsplan

Welche Schritte sind notwendig, um die Aktivität abzuschließen?

1. Nehmen Sie das Handout "Ressource 2" und füllen sie es aus.
2. Führen Sie eine kurze Diskussion darüber, in welchen Bereichen die Lernenden der Meinung sind, dass Mind Maps für sie am besten geeignet sind. Dabei werden alle Arten von Lernumgebungen adressiert.
3. Zur Vereinfachung können Sie für die Diskussion einige der am Ende aufgeführten Features verwenden.

Evaluation der Aktivität

Die Bewertung erfolgt durch die Lehrkraft oder durch Peer-to-Peer-Reviews.

Materialien:

Die folgenden Materialien werden benötigt:

- Handout "Ressource 2"
- Stifte, Post-Its und Klebeband (für Präsenzveranstaltungen) oder eine geeignete Software für die Zusammenarbeit (für Onlineveranstaltungen)





Mind Map Features:

- Notizen machen
- Problemlösung
- Informationen und Lernmaterial studieren und auswendig lernen
- Planen, Recherchieren und Integrieren von Informationen aus verschiedenen Quellen
- Präsentation von Informationen
- Erstellen kreativer Lösungen
- Assoziation und Vorstellungskraft
- Grafisches Werkzeug
- Das Wichtige vom Unwichtigen trennen
- Zusammenhänge aufzeigen
- Sie arbeiten mit Farben
- Sie benötigen Zeit
- Sie erfordern Aufmerksamkeit
- Effektive Nutzung muss gelernt werden