

¿Qué deben tener en cuenta los formadores a la hora de elegir la actividad adecuada en función del tipo de entorno de aprendizaje?

Descripción de la actividad

La actividad ilustra el tipo de actividades que podrían utilizarse para diferentes tipos de entornos de aprendizaje: presencial, en línea y mixto.

Objetivo de la actividad

El objetivo es ayudar a los educadores a reflexionar sobre cómo seleccionar las actividades adecuadas en función del tipo de entorno de aprendizaje.

¿Cuáles son los pasos para completar la actividad?

1. Coge la hoja informativa "Recurso 2"
2. Para cada tipo de entorno de aprendizaje, incluye todas las actividades posibles de la lista

Adaptaciones para grupos específicos

La actividad es adecuada para alumnos con discapacidades físicas y auditivas. Si hay alumnos con discapacidad visual, el educador puede leer en voz alta los títulos de las columnas.

Evaluación de la actividad

La evaluación puede realizarse a través de la herramienta "Happy Faces" o mediante una revisión entre pares.

Materiales

Se necesitarán los siguientes materiales:

- Hoja informativa "Recurso 2".
- Bolígrafos, notas autoadhesivas y cinta adhesiva (para el entorno presencial) o un software de colaboración adecuado (para el entorno en línea)

Otros recursos

No se necesita ningún recurso adicional



¿Qué deben tener en cuenta los formadores a la hora de elegir la actividad adecuada en función del tipo de entorno de aprendizaje?

Hoja informativa
"Recurso 2"



	Face-to-face setting	Online setting
Calentamiento en grupo y comienzo de la clase		
Adquisición de nuevos conocimientos		
Adquirir conocimientos prácticos		

Las opciones posibles son: presentaciones, sesiones de preguntas y respuestas, lectura autodirigida, visualización de un vídeo, trabajo sobre un estudio de caso, desarrollo de un proyecto práctico, realización de una tarea, dinamizadores, rompehielos, actividades de lluvia de ideas...

Dependiendo de su ámbito de enseñanza, puede añadir otras actividades que sean relevantes para su tema.

Puede repetir las tantas veces como sea necesario.