

Cómo adaptar los materiales educativos a las personas con discapacidad visual

A la hora de elaborar materiales para alumnos con discapacidad visual, hay que tener en cuenta varios factores en cuanto al acceso a los textos impresos.

El "Recurso 1" proporciona orientación para el diseño de materiales.

Handout "Resource 1"

Distribución del texto	Impresión horizontal o apaisada
Fuente o números	Sin adornos, tipo Arial o Verdana
Estilo de escritura	El texto es más fácil de leer cuando está escrito en forma de frase y las letras difieren más en forma, posición y altura.
Tamaño de la fuente	El espectro varía entre 12 y 36 puntos
Grosor	La letra normal es más apropiada que la negrita; para destacar un punto de interés, podemos intercalar negrita y letra normal.
Espacio entre letras	10 % de la altura de la letra
Espacio entre líneas	Entre 1,5 y el doble
Longitud de la línea	De 60 a 90 caracteres
Papel	Mate, impreso por una cara
Imágenes	Simple. Contraste correcto. Alineado en el margen izquierdo

MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."