

# El aprendizaje autorregulado como clave del aprendizaje combinado

Un modelo de aprendizaje que se incluiría en este marco y que mantiene una estrecha relación con el uso de entornos ricos en tecnología es el denominado aprendizaje autónomo o autorregulado. En este tipo de aprendizaje, los alumnos actúan como agentes, es decir, coordinan sus habilidades de aprendizaje, su motivación y sus emociones para alcanzar los objetivos.

El aprendizaje autorregulado puede estructurarse en un ciclo de 4 etapas principales:

1. Análisis de la tarea
2. Establecimiento de objetivos y diseño del plan
3. Aplicación de las estrategias
4. Regulación del aprendizaje



Podemos promover el aprendizaje autorregulado a través de varios modelos didácticos. He aquí dos estrategias que podrían aplicarse:

## AUTO-OBSERVACIÓN

Se trata de una actividad metacognitiva. El objetivo se basa en evaluar y controlar si las estrategias de estudio aplicadas son eficaces y, en caso contrario, modificarlas. Es necesario transmitir al alumno la importancia de tomar conciencia de sus propios procesos cognitivos y enseñarle a distinguirlos del estado emocional, las motivaciones, el tiempo invertido en la actividad y el nivel de esfuerzo empleado.

Un ejemplo podría ser detectar cuando un estudiante se esfuerza por entender lo que se que se está explicando, analizar el grado de comprensión y comprobar el nivel de predisposición que muestra para el aprendizaje. Después, el profesor puede explicar al alumno por qué le cuesta entender un determinado concepto, la importancia de su actitud, comparar sus intereses con la asignatura... en definitiva, hacerles que su aprendizaje depende de ellos mismos.



# MODELAR

Alrededor del segundo año de vida, el ser humano comienza a desarrollar la función semiótica, basada en la capacidad de elaborar representaciones mentales. De esta función (que también engloba otras habilidades como el dibujo, el juego simbólico o las imágenes mentales) surge la capacidad de imitación diferida. Las personas, en numerosas ocasiones, aprenden utilizando a otros individuos como modelos (lo que se conoce como aprendizaje vicario). En relación con esto, los educadores tienen una gran responsabilidad, ya que son los referentes de sus alumnos en cuanto a conocimientos.



Así, el profesor debe ser un ejemplo, elaborando explicaciones experimentales que demuestren los contenidos, mostrando patrones de comportamiento específicos, aplicando formas de estudio autónomas y planteando situaciones en las que sea necesario gestionar las emociones.