



## ¿Qué hace que una lección sea exitosa?

Una lección de éxito responde a los objetivos de su curso y a las necesidades de su(s) grupo(s) destinatario(s).

### Los pilares de un entorno de aprendizaje mixto exitoso

Puede que no haya "una solución para todos", cuando se trata de adaptar sus lecciones para un formato de aprendizaje combinado, porque las soluciones son tan individuales como tú y tus alumnos. De todos modos, aquí hay algunas preguntas que pueden ayudar a tener en cuenta factores importantes. Hay cuatro pilares que son esenciales para crear un entorno de aprendizaje en el que todos puedan esforzarse. Son los siguientes

Contenido: debe estar actualizado y ser atractivo

Métodos: deben ser interactivos

Grupos destinatarios: el formador debe conocer sus necesidades y habilidades

Actitud: los formadores deben estar dispuestos a reflexionar y aprender



### Preguntas de reflexión sobre el pilar 1: Contenido

- ¿Están mis contenidos actualizados?
- ¿Conozco los avances actuales en el campo que enseño?
- ¿Utilizo diferentes medios para mantenerme informado?
  
- ¿Utilizo fuentes actualizadas?
- ¿Tengo la competencia mediática necesaria para identificar las fuentes válidas e inválidas?



### Preguntas de reflexión sobre el pilar 2: Métodos

- ¿Estoy al tanto de las nuevas metodologías/enfoques pedagógicos?
- ¿Conozco los avances tecnológicos? ¿Son útiles para mis clases?

Ejemplos:

- Tutoriales formato vídeo
- Herramientas para cuestionarios
- Herramientas para la recopilación de estados de ánimo/opiniones
- Realidad virtual (aulas virtuales)

MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780



## Preguntas de reflexión sobre el pilar 3: Grupos destinatarios

- ¿Estoy al corriente de las necesidades de mi grupo objetivo?

Ejemplos de circunstancias que podrían impedir el éxito

- Flexibilidad necesaria (algunas personas pueden necesitar trabajar/aprender según su propio horario)
- Dificultades de aprendizaje/discapacidades
- La lengua de enseñanza no es su primera lengua
- Falta de habilidades digitales
- Falta de herramientas (como un PC, auriculares, ...)
- Falta de motivación

¿Cómo me enteré de esas necesidades?

¿Me lo dijeron? (¿Reaccioné de forma solidaria?)

¿Cómo puede la gente hablarme de las dificultades? (¡El anonimato es una opción importante!)



## Preguntas de reflexión sobre el pilar 4: Actitud de los formadores

- ¿Estoy dispuesto a seguir formándome?
- ¿Estoy dispuesto a encontrar nuevas formas de enseñar? ¿Dónde puedo encontrar posibles contenidos de aprendizaje nuevos?
- ¿Existen grupos/plataformas/asociaciones en las que pueda intercambiar regularmente con otros educadores de adultos sobre las cuestiones mencionadas?