



Descripción de la actividad

Esta actividad le permitirá ver las ventajas de utilizar herramientas de evaluación digitales, así como de combinarlas con las tradicionales. Te ayudará a decidir qué es más conveniente para ti y para tus alumnos para que el aprendizaje sea más interactivo, atractivo y emocionante.

Objetivo de la actividad

Objetivo 1: Describir las principales ventajas de los distintos tipos de métodos de evaluación: los tradicionales y los digitales

Objetivo 2: Describir las principales ventajas de los distintos tipos de métodos de evaluación

Objetivo 3: Describir algunas medidas para compensar las limitaciones



Plan de la lección/sesión

¿Cuáles son los pasos para completar la actividad?

1. Coge el folleto "Recurso 1"
2. Para cada método de evaluación, intenta escribir al menos 2 ventajas y 2 limitaciones. Cuando analice las columnas 2 y 3, tenga en cuenta quiénes son sus alumnos, qué les entusiasma, cuál es su grupo de edad, si están familiarizados con las herramientas digitales, si estarían interesados, cuál es la esencia de la formación/lección, si le resulta fácil utilizar dichas herramientas, cómo mejorarían/deteriorarían el proceso de aprendizaje
3. En la última columna, para cada una de las limitaciones que ha mencionado, dé una sugerencia sobre cómo compensarla para que no obstaculice el proceso de aprendizaje, sino que lo mejore

Evaluación de la actividad

La evaluación puede realizarse por medio de una revisión entre pares o por medio de los comentarios de los formadores

Materiales:

Se necesitarán los siguientes materiales:

-Aparato "Recurso 1"

-Bolígrafos, notas autoadhesivas y cinta adhesiva (para el entorno presencial) o un software colaborativo adecuado (para el entorno en línea)



MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780



Handout “Resource 1”

Tipo de método de evaluación	Ventajas	Limitaciones	Medidas para compensar las limitaciones
Combinación de métodos tradicionales y herramientas digitales			
Sólo herramientas digitales			
Combination of traditional methods and digital tools			



MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780