

Descripción de la actividad

La actividad ilustra las principales ventajas y limitaciones de los diferentes tipos de entornos de aprendizaje: presencial, en línea y mixto, y se extraen algunas medidas para compensar las limitaciones.

Objetivos de la actividad

Objetivo 1: Describir las principales ventajas de los diferentes tipos de aprendizaje presencial, en línea y mixto

Objetivo 2: Describir las principales limitaciones de los distintos tipos de entornos de aprendizaje: presencial, en línea y mixto

Objetivo 3: Trazar algunas medidas para compensar las principales limitaciones más importantes de cada tipo de entorno de aprendizaje

¿Cuáles son los pasos para completar la actividad?

1. Coge la hoja informativa "Recurso 1"
2. Para cada entorno de aprendizaje, intenta escribir al menos 2 ventajas y 2 limitaciones.
3. Al reflexionar sobre las columnas 2 y 3, considera todos los aspectos del ciclo de formación - el diseño de la formación/lección, la planificación del proceso, la preparación de los materiales, su auto preparación, la definición de los métodos y herramientas que utilizarás, el equipo y los materiales necesarios y materiales, la interacción con los alumnos, la evaluación de la formación/lección, etc.
3. En la última columna, para cada limitación intenta pensar en al menos una medida para compensarla, para que no afecte a la sesión de formación



Adaptaciones para grupos específicos

La actividad es apta para alumnos con deficiencias físicas y auditivas. Si hay Si hay alumnos con deficiencias visuales, el educador puede leer en voz alta los títulos de las columnas.

Evaluación de la actividad

La evaluación puede realizarse a través de la herramienta "Happy Faces" o mediante una revisión entre pares.

Materiales

Se necesitarán los siguientes materiales:

- Hoja informativa "Recurso 1".
- Bolígrafos, notas adhesivas y cinta adhesiva (para el entorno presencial) o un software de colaboración adecuado (para el entorno en línea)



Características básicas de los distintos tipos de entornos de aprendizaje: presencial, en línea y mixto

Hoja informativa
"Recurso I"



Características Tipo de entorno de aprendizaje	Ventajas	Limitaciones	Maneras de compensar las limitaciones
Cara a cara			
Online			
Mezclado			

MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella..."