



Descripción de la actividad

La actividad ayudará a los educadores a realizar un breve autoanálisis del comportamiento y los métodos que utilizan en el aula

Objetivo de la actividad

El objetivo es romper con nosotros mismos por un tiempo y evaluar objetivamente si nuestro comportamiento en el entorno de aprendizaje puede ser mejorado

Plan de lección/sesión

¿Cuáles son los pasos para completar esta actividad?

1. Responde a las preguntas con sinceridad
2. Lea atentamente sus respuestas
3. Dé 2 sugerencias personales, basadas en algunas de las preguntas mencionadas, sobre cómo mejorar la interacción con los alumnos

Evaluación de la actividad

La evaluación se realiza mediante la revisión del profesor.

Materiales:

Se necesitarán los siguientes materiales:

- Bolígrafos, notas autoadhesivas y cinta adhesiva (para el entorno presencial) o un software colaborativo adecuado (para el entorno en línea)



PREGUNTAS

- Considera estas preguntas cuando pienses en los métodos que utilizas en el aula:
- ¿Qué expectativas tienes para los alumnos y qué procedimientos has establecido en el aula para crear un entorno seguro y estable para el desarrollo intelectual y emocional de los alumnos?
- ¿Qué palabras y tono de voz utilizas cuando...
 - - ¿animas a los alumnos?
 - - ¿intentas ayudar a los alumnos a cambiar su comportamiento?
 - - ¿comentas el trabajo de los alumnos?
- ¿Con qué frecuencia muestras interés por las actividades extraescolares de tus alumnos y por su vida fuera de la escuela?
- ¿Cómo ofreces oportunidades a tus alumnos para que compartan sus experiencias personales, sus intereses y sus preocupaciones?
- ¿Cómo respondes cuando los alumnos parecen estar tristes o disgustados?
- ¿Cómo respondes cuando los estudiantes quieren hablar de los problemas a los que se enfrentan fuera de su clase?
- ¿Cómo personalizas tu apoyo en función de las necesidades educativas específicas de cada estudiante?
- ¿Cómo muestras sensibilidad y apoyo cuando un estudiante parece frustrado o dispuesto a rendirse?
- ¿Ofreces oportunidades reales para que los alumnos contribuyan al proceso de aprendizaje compartiendo sus ideas y opiniones?
- ¿Con qué frecuencia das ejemplos de cómo las lecciones pueden contribuir a la vida de los estudiantes?