



Manejo de documentos en un curso mixto

Han quedado atrás y olvidados los tiempos en que asistir a un curso se limitaba a escuchar una conferencia y tomar apuntes. Se ha demostrado que el aprendizaje basado en proyectos, los talleres y el trabajo con fuentes y documentos mantienen el interés de los alumnos, al tiempo que se utilizan escenarios de la vida real.

¿De qué clase de documentos estamos hablando?

- Recursos online: vídeos, artículos, bases de datos...
- Documentos en papel: impresiones, mapas, imágenes y textos en libros, esquemas...
- Objetos de estudio utilizados en ciencia, tecnología, juegos de rol...

Desafíos de los cursos mixtos

Considera de nuevo los tipos de documentos mencionados anteriormente y piensa cómo puedes utilizarlos en un curso semipresencial. Algunos de los documentos son analógicos (el objeto se encuentra en un lugar) y necesitas que tus alumnos trabajen con ellos de forma digital (que puedan ver y manipular el documento en la pantalla de un dispositivo).



Analógico a digital: soluciones

Especialmente cuando se adapta un curso existente destinado a la enseñanza presencial, el educador necesita encontrar la manera de "digitalizar" estos documentos. Explora algunas de las posibles soluciones:

Los recursos online ya son digitales, pero ¿son fácilmente accesibles? ¿Has pensado en almacenarlas (o los enlaces a ellas) en una carpeta compartida en línea como [Google Drive](#) o [Dropbox](#)?

Los documentos impresos son muy agradables al palparlos, pero no son útiles para el alumno online. Para enviar documentos escaneados, ¿por qué no utilizar "[Adobe Scan](#)", una aplicación gratuita en tu teléfono o tableta, que escanea y te permite editar y compartir el escaneado en segundos? Para mostrar documentos durante una clase, opta por una "[cámara de documentos](#)", un dispositivo de escritorio barato y fácil de usar.

Los objetos de estudio son probablemente los más difíciles de llevar a las pantallas de los alumnos. En este caso, las cámaras de [mapeo 3D](#) podrían ayudar, pero acompañadas de un software especializado, pueden ser costosas. Una alternativa aceptable y de bajo coste podría ser un "[vídeo de smartphone](#)" muy lento del objeto y de alguien manipulándolo.