

Cosa devono tenere a mente i formatori quando scelgono l'attività giusta in base al tipo di ambiente di apprendimento?

Panoramica dell'attività

L'attività illustra quali tipi di attività potrebbero essere utilizzate per diversi tipi di ambienti di apprendimento: in presenza, online e misto.

Obiettivo dell'attività

L'obiettivo è aiutare gli educatori a riflettere su come selezionare le attività più adatte a seconda del tipo di ambiente di apprendimento.

Quali sono i passaggi per completare l'attività?

1. Prendi il foglio di lavoro "Risorsa 2"
2. Per ogni tipo di ambiente di apprendimento, includi tutte le attività possibili dall'elenco.

Adattamenti per gruppi specifici

L'attività è adatta a studenti con disabilità fisiche e uditive. Se ci sono studenti con disabilità visive, l'educatore può leggere ad alta voce i titoli delle colonne.

Valutazione dell'attività

La valutazione può essere effettuata tramite lo strumento "Facce Felici" o tramite una revisione peer-to-peer.

Materiali

Serviranno i seguenti materiali

- Foglio di lavoro "Risorsa 2"
- Penne, post-it e nastro adesivo (per attività in presenza) o un software di collaborazione adatto (per attività online)

Altre risorse

Non sono necessarie ulteriori risorse



Cosa devono tenere a mente i formatori quando scelgono l'attività giusta in base al tipo di ambiente di apprendimento?

Risorsa 2



	In presenza	Online
Riscaldamento di gruppo e iniziare la sessione di formazione		
Acquisire nuove conoscenze		
Acquisire competenze pratiche		

Possibili opzioni includono: presentazioni, sessioni di domande e risposte, lettura autonoma, visione di un video, lavoro su un caso di studio, sviluppo di un progetto pratico, svolgimento di un compito, energiser, icebraker, attività di brainstorming....
A seconda del tuo ambito di insegnamento, sei libero di aggiungere altre attività pertinenti alla tua materia.
Queste attività possono essere ripetute tutte le volte che è necessario.