

# Strategie di apprendimento

Queste strategie sono responsabili di una funzione fondamentale in qualsiasi processo di apprendimento: facilitare l'assimilazione delle informazioni che raggiungono il sistema cognitivo del soggetto. Sistema cognitivo del soggetto, che comporta la gestione e la categorizzazione, l'immagazzinamento, il recupero e l'output dei dati, che comporta la gestione e il monitoraggio dell'input, della categorizzazione, dell'immagazzinamento, del recupero e dell'output dei dati.

Per esempio, quando uno studente risolve un problema, utilizza determinate strategie che si riflettono nell'azione. Quando spiega come o quali strategie ha usato, riorganizza o costruisce nuovi schemi concettuali e questo gli permette di riflettere su ciò che ha fatto, la conoscenza che ha, e quindi di effettuare l'autoregolazione.

## Strategie

### Autoformazione

Ricerca, raccolta e selezione delle informazioni

Lo studente deve imparare come accedere alle fonti di informazione, come selezionare ciò che è importante, ecc...

### Elaborazione e utilizzo delle informazioni

#### Attenzionale

Controlla il processo di riorganizzazione e personalizzazione delle informazioni (uso di tabelle, sottolineature, mappe concettuali...)

Ripetizione e immagazzinamento  
Controllo dei processi di conservazione e della memoria a breve e lungo termine

Customization and creativity  
Pensiero critico, rielaborazione delle informazioni, proposte critiche, ecc....

#### Comunicazione e uso delle informazioni

Uso efficace delle informazioni (attraverso report, sintesi, simulazione di esami)

### Metacognitiva

Autoconsapevolezza dei propri limiti e competenze, obiettivi e contesto di applicazione

Regolazione e controllo  
Pianificazione del lavoro, verifica e valutazione della propria performance, correzione dell'errore, rettifica, ecc...