

## Opzioni metodologiche per l'insegnamento

Le opzioni metodologiche sono i modi di agire nel processo di insegnamento-apprendimento e le strategie metodologiche sono i modi di rendere operativa la metodologia scelta. Le decisioni metodologiche devono tenere conto della necessità di integrare l'apprendimento delle diverse aree o materie curricolari, fornendo loro una prospettiva globale e interdisciplinare. In questa prospettiva, gli insegnanti svolgono un ruolo di accompagnamento e di mediazione tra gli studenti e l'oggetto dell'apprendimento, progettando situazioni e fornendo risorse che mettano gli studenti al centro del processo.

A tal fine, è essenziale che le opzioni metodologiche siano varie e flessibili, in modo da poter adattare il supporto pedagogico alle caratteristiche di ogni studente e al modo in cui si sviluppano i suoi processi di apprendimento in termini di contenuti e compiti. Questo adattamento alle esigenze individuali è allo stesso alla base dell'educazione inclusiva, in cui tutti gli studenti dovrebbero apprendere in base alle loro esigenze.



Vedi la risorsa 1 per diverse opzioni e strategie metodologiche.

## Risorsa 1

Opzioni metodologiche	Strategie metodologiche
Trasmissione orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione magistrale, integrata da esperienze illustrative.</li> <li>• Ripetizione di ciò che è stato insegnato.</li> <li>• Supporto del libro di testo come risorsa fondamentale.</li> </ul>
Apprendimento tramite scoperta	Scoperta autonoma da parte dello studente. L'insegnante è concepito come un osservatore.
Apprendimento tramite trasmissione - ricezione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento espositivo basato su ciò che lo studente conosce e sulla struttura concettuale del contenuto.</li> <li>• Strutturazione dei contenuti di apprendimento in mappe concettuali</li> </ul>
Apprendimento attraverso il cambiamento concettuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione di nuovi concetti, attraverso un brainstorming da parte degli studenti.</li> <li>• Il compito dell'insegnante è quello di aiutare lo studente a prendere coscienza del conflitto.</li> <li>• Fornire agli studenti l'opportunità di utilizzare le nuove idee.</li> </ul>
Apprendimento basato sull'indagine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività che permettano allo studente di riconoscere e distinguere il pensiero quotidiano da quello critico</li> <li>• Mettere gli studenti di fronte a problemi concreti per formulare ipotesi basate sulle loro conoscenze pregresse, progettare esperimenti, analizzare i risultati e trarre conclusioni.</li> </ul>