



Cosa fa sì che una lezione abbia successo?

Una lezione di successo risponde agli obiettivi del corso e alle esigenze del gruppo target.

I pilastri di un ambiente di apprendimento misto di successo

Quando si tratta di adattare le lezioni a un formato di apprendimento misto, potrebbe non esserci una "soluzione unica per tutti", perché le soluzioni sono individuali come lo sei tu e i tuoi studenti. In ogni caso, ecco alcune domande che possono aiutare a tenere a mente fattori importanti. Ci sono quattro pilastri che sono essenziali per creare un ambiente di apprendimento in cui tutti possano impegnarsi. Questi sono:

Contenuti: devono essere aggiornati e coinvolgenti.

Metodi: devono essere interattivi

Gruppi target: i loro bisogni e le loro abilità devono essere noti al formatore.

Atteggiamento: i formatori devono essere disposti a riflettere e ad imparare.



Domande di riflessione sul pilastro 1: Contenuto

- Il mio contenuto è aggiornato?
- Conosco gli sviluppi recenti nel mio ambito di insegnamento?
- Uso diversi media per informarmi?

- Uso risorse aggiornate?
- Ho le competenze per identificare le fonti affidabili?



Domende di riflessione sul pilastro 2: Metodi

- Sono a conoscenza delle nuove metodologie/dei nuovi approcci didattici?
- Conosco gli sviluppi tecnologici? Sono utili per le mie lezioni?

Esempi:

- video tutorial
- strumenti per i quiz
- strumenti per raccogliere opinioni
- Realtà virtuale (aulee virtuali)



Domande di riflessione sul pilastro 3: Gruppi target

- Sono consapevole dei bisogni del mio gruppo target?

Esempi di circostanze che possono ostacolare il successo degli studenti

- Necessità di flessibilità (alcune persone potrebbero aver bisogno di lavorare/imparare secondo i propri orari)
- Difficoltà di apprendimento/disabilità
- La lingua di insegnamento non è la loro prima lingua
- Mancanza di competenze digitali
- Mancanza di strumenti (come PC, cuffie, ...)
- Mancanza di motivazione

Come sono venuto/a a conoscenza di questi bisogni?

- Me ne hanno parlato? (Ho reagito in modo solidale?)
- In che modo le persone possono parlarmi delle difficoltà? (L'anonimato è un'opzione importante).



Domande di riflessione sul pilastro 4: Atteggiamento dei formatori

- Desidero formarmi ulteriormente?
- Desidero trovare nuovi modi di insegnare? Dove posso trovare nuovi potenziali contenuti didattici?
- Esistono gruppi/piattaforme/associazioni in cui posso scambiare regolarmente con altri formatori per adulti i temi sopra citati?