



Beneficiari E Output

I beneficiari diretti del progetto sono i formatori che lavorano con adulti vulnerabili (migranti, disoccupati, ecc...) e i dirigenti dei centri di formazione. I beneficiari indiretti saranno i partecipanti alle formazioni, le autorità locali e i centri di formazione.

Il progetto svilupperà due Intellectual Outputs:

- un corso misto (in presenza e da remoto) destinato ai formatori, integrato con un archivio di strumenti e di riferimenti utili per costruire le proprie lezioni e i propri programmi;
- un manuale digitale per promuovere le strategie didattiche e gli strumenti digitali per la didattica.

Secondo meeting transnazionale

11 – 12 ottobre 2021

L'11 e il 12 ottobre scorsi si è svolto il secondo meeting transnazionale di progetto (TPM) in modalità ibrida a causa delle restrizioni Covid. I partner italiano, spagnolo, bulgaro e inglese si sono incontrati a Lecco, mentre quello tedesco e turco hanno partecipato a distanza.

L'incontro è stato l'occasione per un aggiornamento generale sull'implementazione del progetto e per condividere idee e pareri su come lavorare all'Intellectual Output 3: un manuale digitale sulle strategie promozionali online e offline di offerte educative per formatori per adulti e manager di centri educativi.

I partner hanno concordato gli argomenti da inserire e hanno deciso chi si occuperà di ciascuno. L'Università di Usak è stata individuata come responsabile della stesura di uno schema da seguire per lo sviluppo di ciascun modulo.



Attività di apprendimento, insegnamento, formazione

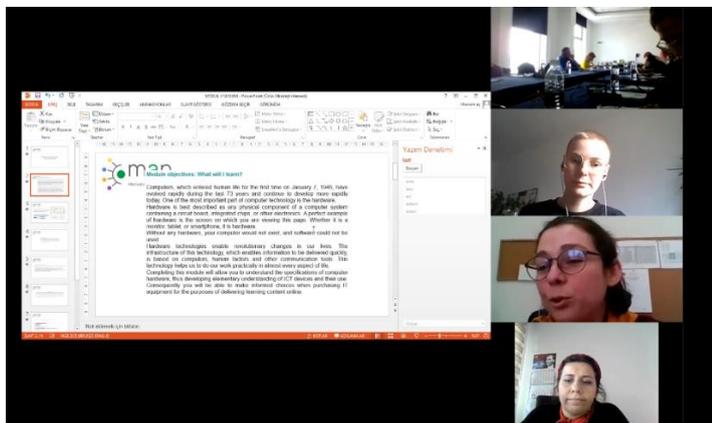
24 – 26 gennaio 2022

A fine gennaio è stata organizzata un'attività di apprendimento, insegnamento e formazione (LTTA) di tre giorni rivolta a formatori, docenti e manager di centri di formazione.

Ancora una volta, a causa della pandemia solo alcuni partner hanno potuto incontrarsi a Sofia, in Bulgaria. Nikanor ha ospitato DomSpain ed EdEUcation con i loro beneficiari, mentre i formatori di Les Cultures, dell'Università di Usak e di Wisamar hanno presentato i propri moduli via Zoom.

I partecipanti al corso sono stati aggiornati sulle competenze digitali applicate all'insegnamento e sulle strategie per motivare e coinvolgere gli studenti adulti appartenenti a categorie vulnerabili.

I partecipanti di Les Cultures, Wisamar e dell'Università di Usak seguiranno il Corso di formazione online dal 9 all'11 febbraio.



I PARTNER



[Visita il sito](#)



[Visita il sito](#)



[Visita il sito](#)



Nessuno escluso.

[Visita il sito](#)



[Visita il sito](#)



[Visita il sito](#)

CONTATTI



EMAIL:

mapprojecteu@gmail.com

SOCIAL NETWORK:

#EplusMAP

SITO:

www.mapproject.eu



Erasmus+ è il programma dell'Unione Europea per supportare educazione, formazione, gioventù e sport in Europa.

Scopri di più:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea nell'ambito del Programma Erasmus+. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Terzo meeting transnazionale

25 gennaio 2022



In occasione della LTTA a Sofia, i partner hanno organizzato il terzo meeting transnazionale di progetto, anch'esso svoltosi in modalità ibrida.

Durante il TPM si è parlato dell'attività di formazione e sono stati raccolti riscontri sulle presentazioni dei vari moduli che costituiscono il corso.

I partner hanno anche parlato del piloting del Corso per formatori (IO2) e hanno fissato le scadenze per lo sviluppo del manuale digitale (IO3).

Il meeting è stato anche un'importante occasione per un aggiornamento sull'implementazione del progetto. Particolare attenzione è stata prestata alle attività di disseminazione e al monitoraggio della qualità.

I partner si riuniranno nuovamente online a fine marzo per discutere i risultati del piloting dell'IO2. Nel frattempo fisseranno data e luogo dell'ultimo meeting transnazionale che si terrà nella seconda parte dell'anno.